

MOSTRA DE GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA – A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Pedro Crist¹; Aline da Costa Gonçalves¹; Bruna Alexandra Nadolny Padilha¹; Carlos Adolfo Sponhoz Mazur Júnior¹; Joselia Sousa dos Santos Granado¹; Lucélia de Fátima Rodrigues¹; Mayara de Fátima Fila¹; Priscilla Sukoski¹; Susana Aparecida Fagundes de Oliveira¹; Vagner André Moraes Pinto¹; William Hanke¹; Carla Silvia Pimentel²

¹ UEPG/DEGEO; ² UEPG/DEMET

RESUMO: Levar às escolas de Educação Básica materiais, métodos e resultados de pesquisas científicas desenvolvidas na universidade para estimular a curiosidade e promover o saber científico é um dos objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) – subprojeto de Geografia, desenvolvido na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - PR. O PIBID estimula a integração da educação superior com a educação básica por meio de projetos de cooperação que elevem a qualidade do ensino nas escolas da rede pública. Diante desse propósito os alunos do curso de Licenciatura em Geografia/UEPG, integrantes do programa, organizaram uma Mostra de Geologia e Paleontologia para alunos do Ensino Fundamental e Médio de duas escolas da Rede Estadual de Ponta Grossa, Paraná. Nessas mostras, realizadas nas escolas, foram expostas rochas e minerais que compõem a geodiversidade do Estado do Paraná e que fazem parte do acervo do Laboratório Didático de Geologia da UEPG. Para estimular o interesse dos alunos foram realizadas demonstrações e testagens e expostos objetos presentes no cotidiano das crianças e adolescentes, mostrando a aplicabilidade desses materiais. Também foram expostos fósseis da paleofauna regional (Devoniano), que integram o acervo do Laboratório de Paleontologia da UEPG. Para trabalhar alguns conceitos e possibilitar a visualização de fenômenos geográficos e geológicos foram utilizados banners, painel, fotografias e objetos de trabalho dos geólogos e paleontólogos. A organização didática da mostra incluiu conhecimentos sobre o ciclo das rochas, vulcanismo, rochas, minerais e fósseis. Os materiais foram expostos em seis bancadas coordenadas pelos alunos, que além de apresentarem as amostras faziam explicações teóricas sobre os conhecimentos correlacionados a elas. Participaram como condutores dessa atividade 11 alunos do curso de Licenciatura, integrantes do PIBID e como visitantes professores de diferentes áreas do conhecimento das escolas, além de 470 alunos do Colégio Estadual Professor Meneleu de Almeida Torres, em 2011 e mais 382 alunos do Colégio Estadual Nossa Senhora da Glória, em 2012. Dentre os resultados dessa atividade constatamos o interesse dos alunos pela concretude dada ao conhecimento científico, pela descoberta de que rochas e minerais são utilizados na produção de objetos e materiais utilizados por eles. Também a descoberta de que vestígios fósseis encontrados na região possibilitam o estudo da história geológica e paleontológica da Terra provocou grande interesse dos alunos das escolas. Aos alunos da Licenciatura a mostra proporcionou oportunidades de criação e participação em experiências de ensino com práticas didáticas de caráter inovador e interdisciplinar que buscam a superação de modelos tradicionais de ensinar geociências.

PALAVRAS CHAVE: GEOCIÊNCIAS, EDUCAÇÃO BÁSICA, PIBID.